



Samverkan och uppdrag på IPKL år 2012

Svenska universitet har tre uppgifter. Förutom utbildning och forskning ska universiteten även samverka med det omgivande samhället.

Medarbetare på Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande (IPKL) har en rad uppdrag som innefattar utveckling och nyttiggörande av forskning och utbildning. Samverkan med det omgivande samhället sker också genom deltagande i aktuella debatter i radio och TV, samt med medverkan och förtroendeuppdrag i kommittéer, nätverk och organisationer samt samverkansprojekt, både nationellt och internationellt. Vid institutionen ges föreläsningar, kollegieverksamhet och seminarier som är öppna för allmänheten. Medarbetare medverkar i internationella och nationella publikationer.

IPKL bedriver uppdragsverksamhet med bl a. fort- och vidareutbildning, uppdragsutbildningar, Förskolelyftet, föreläsningar, konferenser och forskningsuppdrag. Uppdragens innehåll är bl a kopplat till IPKL:s stora forsknings- och utbildningsområden: ”Barn- och ungdomsvetenskap” samt ”Lärande, interaktion och medierad kommunikation i det moderna samhället” (LinCS).

Erfarenheter och kompetens från uppdragsverksamhet och samverkansuppdrag, tas tillvara vid planering av utbildningsupplägg och kursinnehåll, även vid planering av externa konferenser och samverkansuppdrag.

IPKL har externa uppdrag mest inom närregionen och internt inom Göteborgs universitet, men även externa uppdrag över hela Sverige samt för Norge. Omfattningen av uppdragsverksamhet och uppdragsforskning, inkl Förskolelyftet för Skolverket, Uppdragsforskning för: Jönköping kommun, Barnens Bästa Göteborg, Kammarkollegiet samt Norges forskningsråd, uppgår till 2.234.190 kr för år 2012.

Några exempel på uppdragsgivare är: Kommuner: förskolor, skolor etc., Universitet och Högsolor, Olika myndigheter: t ex Skolverket, Västra Götalands Regionen, Göteborgs stad, Svenska kyrkan i Göteborg, Statens skolinspektion, Uppdragsforskning för Jönköping kommun, Barnens Bästa Göteborg, Kammarkollegiet samt Norges forskningsråd

För samverkan och innovation på IPKL ansvarar bl a IPKL:s Institutionsråd, Vice prefekt med ansvar för utbildning och samverkan, samt en samordnare/handläggare.

Se hemsidor: <http://www.ipkl.gu.se/om-ipkl/institutionsrad/>, <http://www.ipkl.gu.se/kontakta-oss/>

Samverkan integreras i utbildningen genom att det i grund- och lärarutbildning finns adjungerade lärare, med tjänster både inom förskolan/fritidshemmet/grundskolan och vid IPKL. Samarbete och samverkan med närregionen sker avseende lärarutbildningens verksamhetsförlagda utbildning (VFU).

Även integrering med samverkan via Samverkansprojekt – T ex. Ämnesdidaktiska konferenser i fritidspedagogik:

http://www.ipkl.gu.se/samverkan/samverkansprojekt/amnesdid_konf_fritidspedagogik/



GÖTEBORGS UNIVERSITET
INST FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

2013-03-18

Samverkan integreras med forskarutbildningen bl a inom följande forskarskolor där IPKL har ansvar.

1) *Forskar skola i Barndom, lärande, ämnesdidaktik (Fö FoBa).*

http://www.ipkl.gu.se/utbildning/forskar skola_barndom/

En nationell forskarskola för förskollärare med temat barndom, lärande, ämnesdidaktik startade hösten 2010. Göteborgs universitet är ett av de lärosäten som får pengar av Vetenskapsrådet för att anordna utbildning på forskarnivå för förskollärare och därmed bidra till uppbyggandet av förskolans kunskapsbas. Forskar skolan utgör en samverkan mellan:

- Malmö högskola (värdhögskola)
- Göteborgs universitet
- Karlstads universitet och
- Linköpings universitet.

2) *Forskar skola för ämnesdidaktik i mångfaldens förskola.*

<http://www.ipkl.gu.se/utbildning/fobasm/>

Forskar skolan ingår i regeringens satsning på forskning och kompetenshöjning av lärare. Särskilt har kunskapsutveckling och forskning kring barns matematiska och språklig utveckling betonats.

Det övergripande syftet med denna forskarskola är att erbjuda en forskarutbildning av hög kvalitet som kan utgöra ett nav för ämnesdidaktisk kunskapsutveckling baserat på förskolans uppdrag och dess bidrag till skolsystemet som helhet.

3) *LinCS-DSES forskarskola.*

<http://www.ipkl.gu.se/utbildning/forskar skola/>

Vetenskapsrådet beviljade under 2007 stöd till ett antal forskarskolor inom olika vetenskapsområden. Doctoral School in Educational Sciences (LinCS-DSES) är en av de forskarskolor som beviljades stöd. LinCS-DSES är knuten till forskningsmiljön LinCS vid Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande. Syftet med forskarskolan är att erbjuda högklassiga kurser med medverkan av ledande internationella forskare. Forskar skolornas resp. hemsidor nås även via: <http://www.ipkl.gu.se/utbildning/>

Relaterade IPKL-hemsidor:

- Samverkan och uppdrag: <http://www.ipkl.gu.se/samverkan/>
- Forskningsmiljöer: <http://www.ipkl.gu.se/forskning/forskningsmiljoer/>
- Forskar skolor: <http://www.ipkl.gu.se/utbildning/>
- LINCS-nätverk: <http://www.lincs.gu.se/networks/>
- Nätverk inom Barn- o ungdom:
http://www.ipkl.gu.se/forskning/forskningsmiljoer/barn_och_ungdomsvetenskap/natverk/
- Samverkan och uppdrag - kontakt: <http://www.ipkl.gu.se/kontakt/>



Exempel på uppdrag och samverkan vid IPKL år 2012.

1. Uppdragsutbildningar/föreläsningar/seminarieserier/uppdrag, innehåll t ex:

http://www.ipkl.gu.se/samverkan/fort_vidareutbildning/

- Barns matematiklärande i förskolan.
- Små barns förhandlande.
- Kan Batman vara rosa? Genus och normalitet i förskolan.
- Flerspråkighet i fokus.
- Flerspråkiga barn i förskolan- villkor för deltagande lärande.
- Granskning av didaktiskt stödmaterial för förskolan och förskoleklassen inom matematiklyftet.
- Dokumentera, följa upp, utvärdera.
- Ett förhandlande förhållningssätt.
- Den öppna högskolan - bortglömd eller återuppfunnen? Från rekrytering och tillträde till högskoleutbildningens användbarhet.
- Normer, maskulinitet och våld - en konferens om en koppling mellan normer, maskulinitet och våld.
- Fritidshemspedagogik - med ett gemensamt yrkesspråk blir vi starka.
- Små barns förhandlande i lek.
- Föreläsningsserie för personal inom förskolan.
- Barns lek.
- Fritidshemspedagogik – med ett gemensamt yrkesspråk blir vi starka.
- Uppdrag för Skolverket inom handledningsinsatsen Jämställdhet och kunskap (förskolan).
- Kurs: Framtidens läromedel 2.

2. Uppdragsforskning/samverkansprojekt:

<http://www.ipkl.gu.se/samverkan/samverkansprojekt/>

- Uppdrag för Nordiska forskningsrådet. – Evaluering av Utdanningsforskningsprogrammer.
- Samverkansprojekt - Ämnesdidaktiska konferenser i fritidspedagogik.

3. Kurser i Förskolelyftet: <http://www.ipkl.gu.se/utbildning/forskolelyftet/> ,

<http://www.lun.gu.se/utbildning/forskolelyftet/forskolelyftet-ii-ht12/>

- Dokumentera, följa upp, utvärdera och utveckla förskolans kvalitet - systematiskt kvalitetsarbete för förskollärare och förskolechefer.
- Leda och organisera det systematiska kvalitetsarbetet - förskolechefens ansvar.

4. Öppna föreläsningar: http://www.ipkl.gu.se/samverkan/oppna_forelasningar/

- Samarbetet(?) mellan BUP, socialtjänst och familj.

5. Konferenser: <http://www.ipkl.gu.se/samverkan/konferenser/>

- 2012-08-22 – 2012-08-25 EUROCALL. European Association for Computer Assisted Language Learning. <http://www.eurocall2012.eu/>



GÖTEBORGS UNIVERSITET
INST FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

2013-03-18

- 2012-10-18 Förskolans innehåll och barns lärprocesser.
<http://www.ipkl.gu.se/samverkan/konferenser/>
 - 2012-12-05 – 2012-12-06 Konferensen: Youth in Transition – Culture and Marginalization: Between the Local and the Global:
<http://urban.gu.se/ViewPage.action?siteNodeId=554844&languageId=100000&contentId=-1&eventId=1779193148>
6. **Kollegier:** <http://www.ipkl.gu.se/samverkan/kollegieverksamhet/>
- Barn- och ungdomspedagogiska kollegiet: <http://www.ipkl.gu.se/forskning/kollegier/bou/>
 - LinCS Kollegium: <http://www.ipkl.gu.se/forskning/kollegier/lincs/>
 - Kollegiet för Text- och maktanalys: <http://www.ipkl.gu.se/forskning/kollegier/text/>
7. **Nätverk och samverkansprojekt:**
Se nedan samt bl a följande hemsidor:
<http://www.ipkl.gu.se/samverkan/>,
<http://www.lincs.gu.se/networks/>,
http://www.ipkl.gu.se/forskning/forskningsmiljoer/barn_och_ungdomsvetenskap/natverk/
- Samverkansprojekt - Ämnesdidaktiska konferenser i fritidspedagogik:
http://www.ipkl.gu.se/samverkan/samverkansprojekt/amnesdid_konf_fritidspedagogik/
 - Nätverk inom Barn- och ungdomsvetenskap:
 - Barns tidiga lärande (ECE):
http://www.ipkl.gu.se/forskning/forskningsmiljoer/barn_och_ungdomsvetenskap/ece/natverk/
 - Ungdom, kultur och lärande (UKL):
http://www.ipkl.gu.se/forskning/forskningsmiljoer/barn_och_ungdomsvetenskap/ukl/samverkan/forskningnatverk/
 - Nätverk inom Lärande, interaktion och medierad kommunikation i det moderna samhället (LinCS):
<http://www.lincs.gu.se/networks/>
 - Nätverk inom LETStudio: <http://www.letstudio.gu.se/>
 - Lärande för hållbar utveckling. Ett nätverk i OMEPs regi med deltagare från 70 länder. Här pågår åtskilliga mindre projekt inom fältet lärande för hållbar utveckling. Det senaste i raden är i samverkan med UNICEF där OMEP anpassar och driver pilotstudier inom fältet WASH (WA=water, S=sanitation & H= health) from the start, som är en anpassning och utveckling till yngre åldrar av det tidigare UNESCO drivna ”WASH in schools” projektet.
 - Nätverk för Småbarns matematiklärande (nystartat nätverk i samarbete med Karlstads universitet, Högskolan i Borås och NCM)
 - Genusnätverket för bildande av excellent genusmiljö vid GU.
 - Network: Masculinity and teaching in schools and preschools in Sweden and Great Britain.
 - Network: Genderroles and teaching in schools and preschools in Sweden and Japan
 - PIL:s samverkans- och styrgupp, samt ledningsgrupp.
 - SIP - PIL:s nätverk för Samverkande IT-pedagoger vid GU. (PIL= Enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande vid GU, <http://www.pil.gu.se>)
 - Arbetsgrupper för NU2012-konferensen: <http://www.nu2012.se/>
 - Är även med i nätverk kring lärplattformarna GUL och Fronter.
 - LINT - Learning, Interaction and the development of narrative knowing and remembering Participating institutions: LinCS, Department of Culture and Communication, Linköping University, Department of Education, University of Uppsala and Department of Education in Mathematics and Science, Stockholm University. Project funded by The Knut and Alice Wallenberg Foundation, The Swedish Research



GÖTEBORGS UNIVERSITET
INST FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

2013-03-18

Council, The Bank of Sweden Tercentenary Foundation:

http://www.ipkl.gu.se/english/Research/research_projects/lint .

- NordLearn Participating institutions: LinCS, Intermedia, Oslo, Centre for Learning Research, Turku and Centre for Educational Technology, Tallinn University. Funded by NordForsk, Oslo:
http://www.lincs.gu.se/digitalAssets/1044/1044088_NordLearn.pdf
- Nätverket för forskning om literacy practices University of Gothenburg, Uppsala University, Örebro University, Stockholm University: <http://www.did.uu.se/literacypractices/>
- LMG - The Learning and Media Group Participating institutions: London Knowledge Lab and Institute of Education, University of London and Department of Curriculum Studies and Communication, Stockholm University:
http://www.lincs.gu.se/digitalAssets/1044/1044089_Learning_and_Media_Group.pdf .
- LIKE - Learning Trajectories in Knowledge Economies at the University of Oslo:
<http://www.uv.uio.no/pfi/english/research/projects/falk-like/>
- DANASWAC - Discourse and narrative approaches to social work and counselling. The DANASWAC group has academic members from nine European countries (Belgium, Denmark, Finland, Germany, Great Britain, Netherland, Norway, Sweden and Slovenia): <http://www.uta.fi/laitokset/sostyo/danaswac/>
- OFTI - Områdesgruppen för forskning om tal och interaktion: <http://www.ofti.se/index.html>
- ProPEL A multi-professional international network to promote research and knowledge exchange on leading issues of professional education, practice and learning: <http://www.propel.stir.ac.uk/>
- Nätverk för Språk-läs och skrivutvecklare som är en uppföljning av Skolverksprojekt där medarbetare hade ett uppdrag att handleda språk, läs och skrivutvecklare. Som fortsättning på Skolverksprojektet skapades en kurs (IDPP, PDA473) som designades mot kommunala språk-läs och skrivutvecklare.
- OMEP - (Organisation Mondiale Pour l'Éducation Préscolaire) that includes the majority of universities worldwide. OMEP continuously arranges international conferences concerning early childhood education: <http://www.omep.org.gu.se/> .
- ECERS - ECERS (Early Childhood Environment Rating Scale) internationella nätverk.
- TOBANO - Nätverket för tvåspråkiga barn i Norden.
- EARLI-nätverk (European Association for Research on Learning and Instruction): <http://www.earli.org/>
- The Nordic Research Network on Learning Across Contexts (NordLAC) funded by NordForsk, <http://www.uv.uio.no/pfi/english/research/networks/nordlac/> Running 2012-2014.
- The Nordic Research Network on Learning Across Contexts (NordLAC) :
<http://www.uv.uio.no/pfi/english/research/networks/nordlac/>

8. Medverkan i forskningsprojekt: <http://www.ipkl.gu.se/forskning/forskningsprojekt/>

- Joint Mobility, Intercultural Dialogue for Global Leadership and Citizenship in Early Childhood Education - Detta är ett bilateralt projekt mellan EU och andra industrialiserade länder. Tre universitet i Europeiska länder (Sverige, England och Danmark) och tre universitet i Australien. Projektet går ut på att utveckla global förståelse inom Early Childhood Education och utveckla visst gemensamt innehåll inom fältet. Mobiliteten gäller studenter, akademiska lärare och administrativ personal, och pågår i 3 år, från 2011-2014. Ambitionen är också att det ska utvecklas forskning knutet till detta projekt.
- Småbarn i grupper i förskoleutbildningen - Detta projekt har som syfte att undersöka hur grupporganisation (modeller) för yngre barn i förskolan ser ut i Danmark, Island, Norge och Sverige. Med utgångspunkt i kunskap om detta ska det sedan utvecklas ett studieprogram (en kurs) som kan implementeras på Grund- eller Mastersutbildning. Ett nätverk kring dessa frågor ska också utvecklas. Finansierat av Nordplus. Till detta finns också ett europeiskt nätverk med forskare som forskar kring de allra yngsta barnen i förskolan: <http://www.ipkl.gu.se/forskning/forskningsprojekt/smabarn-i-grupper-i-forskoleutbildningen/>
- Musical interaction relying on reflexion (MIROR) - Syftet med projektet är att studera hur barn



GÖTEBORGS UNIVERSITET
INST FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

2013-03-18

interagerar med och i anslutning till en ny musikteknologi. Olika typer av improvisatoriska och kompositoriska aktiviteter studeras i förskola, fritidshem och skola. Hur spelar och leker barn och lärare med teknologin och vad säger detta om deras musikaliska och övriga utveckling och lärande. Finansierat inom EU:s sjunde ramprogram: <http://www.mirrorproject.eu/default.aspx>

- EU-margins - treårigt EU-projekt, forskning, sju länder inblandade. redovisats i flera böcker, senast i YOUNG MIGRANTS, Palgrave: <http://www.ipkl.gu.se/forskning/forskningsprojekt/eumargins/>
- Att finna roten till det onda: teori och praktik i tandläkarutbildning: <http://www.ipkl.gu.se/forskning/forskningsprojekt/roten-till-det-onda/> (Vetenskapsrådet/Oskar Lindwall)
- Barnehagen som læringsarena for de yngste barnas produktive forhandlinge. (*Kanvas Norge/Torgeir Alvestad*)
- Barn med blåsdysfunktion och urogenital missbildning - lärande och support genom internet: http://www.ipkl.gu.se/forskning/forskningsprojekt/personcentrerat_larande/ (Centrum för personcentrerad vård (GPCC)/Ingrid Pramling Samuelsson, Agneta Simeonsdotter Svensson)
- Conditions and tools for Development of Arithmetic Competences (CoDAC): <http://www.ipkl.gu.se/forskning/forskningsprojekt/codac/> (Vetenskapsrådet/Berner Lindström)
- Digitala teknologier i medicinsk kommunikation: uppföljningsmöte om högt blodtryck som empiriskt fall: (FAS/Mona Nielsen)
- EUMARGINS: <http://www.ipkl.gu.se/forskning/forskningsprojekt/eumargins/> (EU:s sjunde ramprogram/Thomas Johansson)
- Gendering ICT in everyday life. A comparative study of practices in family and extra-family contexts (NOS-HS /Jonas Linderöth)
- Gruppstorlekens betydelse för barns möjligheter att lära och utvecklas i förskolan: <http://www.ipkl.gu.se/forskning/forskningsprojekt/gruppstorlek/> (Vetenskapsrådet/Pia Williams)
- Gränsöverskridande onlinespel (GRO): <http://www.ipkl.gu.se/forskning/forskningsprojekt/gro/> (KK-stiftelsen/Jonas Linderöth)
- Hur konstrueras den (tro)värdige asylsökanden?: <http://www.ipkl.gu.se/forskning/forskningsprojekt/hur-konstrueras-den-trovardige-asylsokanden/> (Vetenskapsrådet/Thomas Johansson)
- Hidden dimensions of teaching/learning in mathematics: The contribution of video studies to comparative analysis and the development of instruction (NOS-HS/Roger Säljö)
- IMPAECT - Ett ofinansierat samarbete med Massey University i Nya Zeeland - AKO barn: <http://www.adam-europe.eu/adam/project/view.htm?prj=7125>
- IMPAECT - Intercultural educations by Means of PARTners working with ECvet Transfer (EU Lifelong Learning/ Johannes Lunneblad, Elisabeth Mellgren)
- Intercultural Dialogue for Global Leadership and Citizenship in Early Childhood Education (EAACA, EU/Ingrid Pramling Samuelsson)
- Kunskapstopologier. Arrangemang för avancerad kunskapsutveckling: <http://www.ipkl.gu.se/forskning/forskningsprojekt/kunskapstopologier/> (Vetenskapsrådet/Jonas Ivarsson)
- Learning, Interaction, and Mediated communication in contemporary Society (LinCS): <http://www.ipkl.gu.se/forskning/forskningsmiljoer/lincs/> (Vetenskapsrådet / Roger Säljö)
- Learning, Interaction and the development of narrative knowing and remembering (LINT): <http://www.ipkl.gu.se/forskning/forskningsprojekt/lint/> (Riksbankens jubileumsfond, Knut och Alice Wallenbergs stiftelse samt Vetenskapsrådet/Roger Säljö)
- Lärarkompetens i förändring. En studie om lärarkompetens i förskolan: <http://www.ipkl.gu.se/forskning/forskningsprojekt/lararkompetens-i-forandring/> (Vetenskapsrådet/Sonja Sheridan)



GÖTEBORGS UNIVERSITET
INST FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

2013-03-18

- Metaforer som redskap i barns lärande av naturvetenskap:
http://www.ipkl.gu.se/english/Research/research_projects/metaphors-we-learn-by/
(*Vetenskapsrådet / Niklas Pramling*)
- Musical interaction relying on reflexion (MIROR)
(*EU:s sjunde ramprogram/Pernilla Lagerlöf, Cecilia Wallerstedt*)
- Män, maskulinitet och våld mot kvinnor i nära relationer:
<http://www.ipkl.gu.se/forskning/forskningsprojekt/man-maskulinitet-vald/>
(*Brottsförebyggande rådet/Thomas Johansson*)
- Nordlearn – Nordic Centre for Research on Learning and Media
(*Nordforsk / Roger Säljö*)
- Projektet "Barnets bästa – för flyktingbarn i förskolan", (*Europeiska flyktingfonden/Johannes Lunneblad*)
- Regler för fiktion? Spelproducenters kreativa arbete
(*Vetenskapsrådet/Jonas Linderöth*)
- Skola, valfrihet och integration: <http://www.ipkl.gu.se/forskning/forskningsprojekt/skola-valfrihet-integration/> (*Vetenskapsrådet/Thomas Johansson*)
- Småbarn i grupper i förskoleutbildningen: <http://www.ipkl.gu.se/forskning/forskningsprojekt/smabarn-i-grupper-i-forskoleutbildningen/> (*Nordplus/Ingrid Pramling Samuelsson*)
- Att lära sig vetenskapligt arbete och samarbete: Virtuella laborationer som resurs för lärande. :
http://www.ipkl.gu.se/english/Research/research_projects/vms/ (*MAW/Roger Säljö*)
- Linguascapes - Language learning in social media worlds: <http://www.letstudio.gu.se/studio-3/linguascapes/> (*MAW/Sylvi Vigmo*)

9. Konferens och workshops, sakkunniguppdrag, förtroendeuppdrag etc. (Några exempel):

- Keynoteföreläsare på Includekonferensen, Högskolan i Borås: Den öppna högskolan - bortglömd eller återuppfunnen? Från rekrytering och tillträde till högskoleutbildningens användbarhet.
- Föreläsning Rikskonferensen: Hälsosamt lärande.
- Föreläsningar Konferensen: Youth in Transition – Culture and Marginalization: Between the Local and the Global:
<http://urban.gu.se/ViewPage.action?siteNodeId=554844&languageId=100000&contentId=-1&eventId=1779193148>
- Organisation av och föreläsningar på NU2012-konferensen: <http://www.nu2012.se/>
- Keynote på: Foundations of Digital Games 2012 (<http://www.fdg2012.org/?q=Speaker>) 30/5 Raleigh North Carolina. Inbjudan av Prof. Mia Consalvo, (Concordia University Canada) som också är President för DiGRA, Digital Game Research Association. Inbjudan följde av intresse som kom utifrån publikationer från projekt GRO framförallt: Linderöth, Jonas, 2012. Why gamers don't learn more: An ecological approach to games as learning environments. *Journal of Gaming and Virtual Worlds* 4(1), s. 45-61.
- Inbjudan av Catia Ferreira till konferensen Videogames 2012 vid Catholic University i Lissabon, där Keynoteföreläsning hölls den 14/12 på temat "An ecological approach to digital games"
- Seminarietalare på Försvarshögskolan i Stockholm 20/9 som inbjuden seminarietalare på ett internt seminarium. Samma rubrik som i Lissabon.
- Presentation: "Should I stay or should I go – Boundary Maintaining Mechanisms in Left 4 Dead 2" på konferensen Nordic DiGRA 2012 i Tampere, en paper presentation tillsammans med Staffan Björk. <http://digra-nordic2012.org/program/>
- Sakkunnig vid bedömning av professorsbefordran i psykologi, Umeå universitet, 2012.
- Sakkunnig vid antagning av doktorand och stipendieanställning vid Universitet i Agder, Norge, 2012.
- Sakkunnig vid tillsättning av professur, barns sociala villkor, tema Barn, Linköpings universitet,



GÖTEBORGS UNIVERSITET
INST FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

2013-03-18

2012.

- Learning, technology and hybrid minds. Inaugural lecture given at the bi-annual meeting of the International Academy of Education, Victoria, Canada, April, 2012.
- Inskriptioner, teknologier och artificiella minnessystem: Meningsskapande och materialitet. Invited lecture, FOT, Örebro University, June 7, 2012.
- Literacy, digital media and the performative nature of learning. Invited lecture at the Faculty of Education, University of Leuven, Belgium, June 25, 2012.
- Inscriptions and artificial memory systems: Meaning making and materiality. Invited address, EUROCall, Gothenburg, August 25, 2012.
- Lärande och den uppkopplade människan. Invited lecture at the conference on Disruptive education – 2012, organized by Norsk forbund for fjernundervisning og fleksibel utdanning, Fornebu, Oslo, November 2, 2012.
- Förtroendeuppdrag: 2012 Rektors forskarråd, Göteborgs universitet.
- Förtroendeuppdrag: 2012 Ordförande i UVK Beredningsgrupp 4 Didaktik.
- Förtroendeuppdrag: 2012 Ledamot i beredningsgrupp för internationell postdok (UVKs område)
- Förtroendeuppdrag: Blev i december 2012 utsedd till ledamot i Science Europes Social Science Committee
- The Nordic Research Network on Learning Across Contexts (NordLAC) funded by NordForsk, cf. <http://www.uv.uio.no/pfi/english/research/networks/nordlac/> Running 2012-2014.
- Keynote vid UVKs resultatdialog i Stockholm Oktober 2012.
- Förtroendeuppdrag: Skolverksuppdrag:Handledningsinsatsen jämställdhet och kunskap (förskolan).

10. Media (Några exempel):

- Cecilia Björck en av dem som får årets pris av Kungliga Musikaliska Akademien:
<http://www.ufn.gu.se/aktuellt/nyheter/Nyheter+Detalj//prisad-for-avhandling-om-flickor-och-pop--och-rockmusik.cid1132823> .
- GP-Debatt: Sluta smutskasta lärarutbildningen!
http://www.lun.gu.se/aktuellt/nyheter/Nyheter_Detalj//debatt--sluta-smutskasta-lararutbildningen--cid1105359
- Fokus på utökade krav på lärande i förskolan. Konferens.
<http://www.ufn.gu.se/aktuellt/nyheter/Nyheter+Detalj//fokus-pa-utokade-krav-pa-larande-i-forskolan.cid1103658>
- Pedagogiska magasinet samt Tidningen Skolvärlden: Kunskap i en digitaliserad värld:
<http://www.ufn.gu.se/aktuellt/nyheter/Nyheter+Detalj//kunskap-i-en-digitaliserad-varld.cid1098902>
- UR- Samtiden: Om spelproducenters moraliska ansvar.
<http://www.ufn.gu.se/aktuellt/nyheter/Nyheter+Detalj//om-spelproducenters-moraliska-ansvar.cid1075512> , <http://www.ur.se/Produkter/169685-UR-Samtiden-Mediedagarna-i-Goteborg-2012-Skarmen-mot-verkligheten>
- Ifrågasätter kopplingen mellan våldsamma datorspel och aggressivitet:
<http://www.ufn.gu.se/aktuellt/nyheter/Nyheter+Detalj//ifragasatter-kopplingen-mellan-valdsamma-datorspel-och-aggressivitet.cid1070001>
- Tidskriften Internetworld - Digitalt kreativa på Göteborgs universitet:
<http://www.ufn.gu.se/aktuellt/nyheter/Nyheter+Detalj//digitalt-kreativa-pa-goteborgs-universitet.cid1068329>



GÖTEBORGS UNIVERSITET
INST FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

2013-03-18

11. Internationella och nationella publikationer.

- Se IPKL-publikationer: <http://www.ipkl.gu.se/om-ipkl/#tabContentAnchor3>
- GUP: <https://gupea.ub.gu.se/> , <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/22405>

I tjänsten

Birgitta Roos Haraldsson
Samordnare för uppdrag och samverkan, IPKL