



Samverkan och uppdrag på IPKL år 2011

Svenska universitet har tre uppgifter. Förutom utbildning och forskning ska universiteten även samverka med det omgivande samhället.

Medarbetare på Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande (IPKL) har en rad uppdrag som innefattar utveckling av forskning och utbildning. Samverkan med det omgivande samhället sker också genom deltagande i aktuella debatter i radio och TV, samt med medverkan och förtroendeuppdrag i kommittéer, nätverk och organisationer samt samverkansprojekt. Vid institutionen ges föreläsningar, kollegieverksamhet och seminarier som är öppna för allmänheten. Medarbetare medverkar i internationella och nationella publikationer.

Institutionen bedriver uppdragsverksamhet med bland annat fort- och vidareutbildning, uppdragsutbildningar, föreläsningar, konferenser, samverkans- och forskningsuppdrag. Har externa uppdrag mest inom närregionen och internt inom Göteborgs universitet, men även externa uppdrag över hela Sverige. Omfattningen av uppdragsverksamheten uppgår till ca 550.000 kr för år 2011.

Uppdragens innehåll är bl a kopplat till institutionens stora forsknings- och utbildningsområden: *Barn- och ungdomsvetenskap* samt *Lärande, interaktion och medierad kommunikation i det moderna samhället (LinCS)*.

Exempel på uppdragsgivare är: Kommuner: förskolor, skolor etc. , Göteborgs universitet samt andra Universitet och Högskolor, Olika myndigheter: t ex Skolverket med Förskolelyftet, Västra Götalands Regionen, Lärarförbundet, Göteborgs stad, Bokmässan, Svenska kyrkan, Läromedelsförfattarna AB m fl.

Inom IPKL ansvarar IPKL:s ledningsgrupp och institutionsstyrelse med start ht 2010, samt uppdragsverksamhetens organisation från september 2011, för bl a samverkan, uppdrag och innovation.

Samverkan integreras i utbildningen genom att det finns visstidsanställda lärare, med tjänster både inom förskolan/fritidshemmet/grundskolan och vid IPKL. Samarbete och samverkan med närregionen sker avseende lärarutbildningens verksamhetsförlagda utbildning (VFU).

Samverkan integreras med forskarutbildningen genom tre forskarskolor där IPKL har ansvar: *Forskarskola i Barndom, lärande, ämnesdidaktik (Fö FoBa)*, *Forskarskola för ämnesdidaktik i mångfaldens förskola* samt *LinCS-DSES forskarskola*.

Erfarenheter och kompetens från uppdragsverksamhet och samverkansuppdrag, tas tillvara vid till exempel planering av utbildningsupplägg och kursinnehåll, även vid planering av externa konferenser och samverkansuppdrag.

Relaterade IPKL-hemsidor:

- Samverkan och uppdrag: <http://www.ipkl.gu.se/samverkan/>
- Forskningsmiljöer: <http://www.ipkl.gu.se/forskning/forskningsmiljoer/>
- Forskarskolor: <http://www.ipkl.gu.se/utbildning/>
- LINCS-nätverk: <http://www.lincs.gu.se/networks/>
- Nätverk inom Barn- o ungdom:
http://www.ipkl.gu.se/forskning/forskningsmiljoer/barn_och_ungdomsvetenskap/natverk/
- Samverkan och uppdrag - kontakt: <http://www.ipkl.gu.se/kontakt/>



GÖTEBORGS UNIVERSITET
INST FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

2012-02-10

Exempel på uppdrag och samverkan vid IPKL år 2011.

Uppdragsutbildningar/föreläsningar/seminarieserier:

http://www.ipkl.gu.se/samverkan/fort_vidareutbildning/

kring bl a:

- Barns lärande, kommunikation och lek.
- Kan Batman vara rosa? Genus och normalitet i förskolan.
- Små barns språklärande måltidsmöten.
- Språk och kommunikation.
- Barns matematiklärande i förskolan.
- Fri tid och fritid. Barns berättelse om mening och lärande.
- Hur IT kan förändra språkundervisningen.
- Förskolans förnyade uppdrag.
- Kvalitetsarbete i förskolan.
- Pedagogisk dokumentation.
- Fritidshemmets förnyade uppdrag.
- Språk och naturvetenskap i förskolan.
- Högre utbildning, distansutbildning.
- Digitala medier och lärande – perspektiv och förhållningssätt.
- Teknik och hållbar utveckling i förskolan ...

Uppdragsforskning/samverkansprojekt: <http://www.ipkl.gu.se/samverkan/samverkansprojekt/>

- Barnets bästa – flyktingbarn i förskolan.
- Samverkansprojekt - Ämnesdidaktiska konferenser i fritidspedagogik.

Kurser i Förskolelyftet: <http://www.ipkl.gu.se/utbildning/forskolelyftet/>

- Barns tidiga lärande med fokus på tal, skrift och matematik - riktad till barnskötare, 7,5 hp.
- Barns tidiga lärande med fokus på tal, skrift och matematik - riktad till förskollärare, 15 hp.
- Barns tidiga lärande med fokus på tal, skrift och matematik - ur ledarperspektiv, 30 hp.
- Fördjupning om barns tidiga lärande med fokus på tal, skrift och matematik - riktad till förskollärare, 15 hp.

Öppna föreläsningar: http://www.ipkl.gu.se/samverkan/oppna_forelasningar/

- Perspektiv på sociala medier.

Konferenser: <http://www.ipkl.gu.se/samverkan/konferenser/>

- BARNES BÄSTA!-Attityder om hem, förskola, kunskap, barn, barndom och normalitet.

Kollegier: <http://www.ipkl.gu.se/samverkan/kollegieverksamhet/>

- Barn- och ungdomspedagogiska kollegiet
- LinCS Kollegium



GÖTEBORGS UNIVERSITET
INST FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

2012-02-10

Nätverk och samverkansprojekt:

Se nedan samt bl a följande hemsidor:

<http://www.ipkl.gu.se/samverkan/>,

<http://www.lincs.gu.se/networks/>,

http://www.ipkl.gu.se/forskning/forskningsmiljoer/barn_och_ungdomsvetenskap/natverk/

- Samverkansprojekt - Ämnesdidaktiska konferenser i fritidspedagogik:
http://www.ipkl.gu.se/samverkan/samverkansprojekt/amnesdid_konf_fritidspedagogik/
- LINCS: <http://www.ipkl.gu.se/forskning/forskningsmiljoer/lincs/>
- LETStudion: <http://www.ipkl.gu.se/forskning/styrkeomradet-larande/>
- Lärande för hållbar utveckling. Ett nätverk i OMEPs regi med deltagare från 70 länder. Här pågår åtskilliga mindre projekt inom fältet lärande för hållbar utveckling. Det senaste i raden är i samverkan med UNICEF där OMEP anpassar och driver pilotstudier inom fältet WASH (WA=water, S=sanitation & H= health) from the start, som är en anpassning och utveckling till yngre åldrar av det tidigare UNESCO drivna ”WASH in schools” projektet.
- Nätverk för Småbarns matematiklärande (nystartat nätverk i samarbete med Karlstads universitet, Högskolan i Borås och NCM)
- Genusnätverket för bildande av excellent genusmiljö vid GU.
- Network: Masculinity and teaching in schools and preschools in Sweden and Great Britain.
- Network: Genderroles and teaching in schools and preschools in Sweden and Japan
- PIL:s samverkans- och styrgupp, samt ledningsgrupp.
- SIP - PIL:s nätverk för Samverkande IT-pedagoger vid GU. (PIL= Enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande vid GU, <http://www.pil.gu.se>)
- AKO - GU-arbetsgrupp för utveckling av AnsökningsresKONtra – Testpilotomgång:
http://www.ea.adm.gu.se/Pagaende_projekt/ako/
- Arbetsgrupper för NU2012-konferensen: <http://www.nu2012.se/>
- Är även med i nätverk kring lärplattformarna GUL och Fronter.
- LINT - Learning, Interaction and the development of narrative knowing and remembering Participating institutions: LinCS, Department of Culture and Communication, Linköping University, Department of Education, University of Uppsala and Department of Education in Mathematics and Science, Stockholm University. Project funded by The Knut and Alice Wallenberg Foundation, The Swedish Research Council, The Bank of Sweden Tercentenary Foundation:
http://www.ipkl.gu.se/english/Research/research_projects/lint .
- NordLearn Participating institutions: LinCS, Intermedia, Oslo, Centre for Learning Research, Turku and Centre for Educational Technology, Tallinn University. Funded by NordForsk, Oslo: http://www.lincs.gu.se/digitalAssets/1044/1044088_NordLearn.pdf
- Nätverket för forskning om literacy practices University of Gothenburg, Uppsala University, Örebro University, Stockholm University: <http://www.did.uu.se/literacypractices/>
- LMG - The Learning and Media Group Participating institutions: London Knowledge Lab and Institute of Education, University of London and Department of Curriculum Studies and Communication, Stockholm University:
http://www.lincs.gu.se/digitalAssets/1044/1044089_Learning_and_Media_Group.pdf .
- LIKE - Learning Trajectories in Knowledge Economies at the University of Oslo:
<http://www.uv.uio.no/pfi/english/research/projects/falk-like/>



GÖTEBORGS UNIVERSITET
INST FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

2012-02-10

- DANASWAC - Discourse and narrative approaches to social work and counselling. The DANASWAC group has academic members from nine European countries (Belgium, Denmark, Finland, Germany, Great Britain, Netherland, Norway, Sweden and Slovenia): <http://www.uta.fi/laitokset/sostyo/danaswac/>
- OFTI - Områdesgruppen för forskning om tal och interaktion: <http://www.ofti.se/index.html>
- ProPEL A multi-professional international network to promote research and knowledge exchange on leading issues of professional education, practice and learning: <http://www.propel.stir.ac.uk/>
- Nätverk för Språk-läs och skrivutvecklare som är en uppföljning av Skolverksprojekt där medarbetare hade ett uppdrag att handleda språk, läs och skrivutvecklare. Som fortsättning på Skolverksprojektet skapades en kurs (IDPP, PDA473) som designades mot kommunala språk-läs och skrivutvecklare.
- OMEP - (Organisation Mondiale Pour l'Éducation Préscolaire) that includes the majority of universities worldwide. OMEP continuously arranges international conferences concerning early childhood education: <http://www.omep.org.gu.se/>.
- ECERS - ECERS (Early Childhood Environment Rating Scale) internationella nätverk.
- TOBANO - Nätverket för tvåspråkiga barn i Norden.
- EARLI-nätverk (European Association for Research on Learning and Instruction): <http://www.earli.org/>

Medverkan i EU-projekt:

- IMPAECT - Ett ofinansierat samarbete med Massey University i Nya Zeeland - AKO barn: <http://www.adam-europe.eu/adam/project/view.htm?prj=7125>
- Intercultural Dialogue for Global Leadership and Citizenship in Early Childhood Education - Detta är ett bilateralt projekt mellan EU och andra industrialiserade länder. Tre universitet i Europeiska länder (Sverige, England och Danmark) och tre universitet i Australien. Projektet går ut på att utveckla global förståelse inom Early Childhood Education och utveckla visst gemensamt innehåll inom fältet. Mobiliteten gäller studenter, akademiska lärare och administrativ personal, och pågår i 3 år, från 2011-2014. Ambitionen är också att det ska utvecklas forskning knutet till detta projekt.
- Småbarn i grupper i förskoleutbildningen - Detta projekt har som syfte att undersöka hur grupporganisation (modeller) för yngre barn i förskolan ser ut i Danmark, Island, Norge och Sverige. Med utgångspunkt i kunskap om detta ska det sedan utvecklas ett studieprogram (en kurs) som kan implementeras på Grund- eller Mastersutbildning. Ett nätverk kring dessa frågor ska också utvecklas. Finansierat av Nordplus. Till detta finns också ett europeiskt nätverk med forskare som forskar kring de allra yngsta barnen i förskolan: <http://www.ipkl.gu.se/forskning/forskningsprojekt/smabarn-i-grupper-i-forskoleutbildningen/>



GÖTEBORGS UNIVERSITET
INST FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

2012-02-10

- Musical interaction relying on reflexion (MIROR) - Syftet med projektet är att studera hur barn interagerar med och i anslutning till en ny musikteknologi. Olika typer av improvisatoriska och kompositoriska aktiviteter studeras i förskola, fritidshem och skola. Hur spelar och leker barn och lärare med teknologin och vad säger detta om deras musikaliska och övriga utveckling och lärande. Finansierat inom EU:s sjunde ramprogram: <http://www.mirrorproject.eu/default.aspx>
- EU-margins - treårigt EU-projekt, forskning, sju länder inblandade. redovisats i flera böcker, senast i YOUNG MIGRANTS, Palgrave:
<http://www.ipkl.gu.se/forskning/forskningsprojekt/eumargins/>

I tjänsten

Birgitta Roos Haraldsson
Samordnare för uppdrag och samverkan, IPKL