



UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

Barn- och ungdomsvetenskap, masterprogram, 120 högskolepoäng

Child and Youth Studies, Master's Programme, 120 credits

Programkod: L2BUV

Avancerad nivå / Second cycle

1. Fastställande

Utbildningsplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2019-01-22 (G 2018/716) och senast reviderad av Utbildningsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2019-04-29 (G 2018/716). Den reviderade utbildningsplanen gäller från och med 2019-09-02, höstterminen 2019.

Ansvarig institution/motsvarande: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

2. Syfte

Masterprogrammet i Barn- och ungdomsvetenskap är en tvärvetenskaplig utbildning inom ramen för utbildningsvetenskap på avancerad nivå. Programmet syftar till att bredda och fördjupa kunskaper om barn och ungas uppväxtvillkor och lärande i en globaliserad och digitaliserad värld. Programmet har två övergripande teman: globalisering och digitalisering. Arenor som studeras är förskola, fritidshem, skola, fritid, kultur, familj och föreningsliv. Såväl pedagogisk-psykologiska som barndomssociologiska perspektiv används för att analysera barns och ungas lärande, utveckling, rättigheter, erfarenheter och perspektiv; samt hur föreställningar om barn och barndom tar sig uttryck i och får konsekvenser för pedagogiska institutioner och preskriptiva dokument. Empiriska studier inom framskrivna intressefält utgör bas för programmets utformning. Programmet förbereder de studerande för både avancerat professionsarbete och forskning inom ovannämnda arenor.

3. Förkunskapskrav

För tillträde till programmet krävs Barn- och ungdomspedagogisk examen eller Lärarexamen om minst 120 poäng/180 högskolepoäng med ett fullgjort självständigt arbete om 10 poäng/15 högskolepoäng inom eller utanför examen eller kandidatexamen med huvudämnet pedagogik eller motsvarande kunskaper.

4. Examen och huvudområde

Utbildningen leder till Filosofie masterexamen med huvudområdet Barn- och ungdomsvetenskap (Degree of Master of Science (120 credits) with a major in Child and Youth Studies).

Student, som med godkänt resultat har genomgått hela utbildningsprogrammet (totalt 120 högskolepoäng inklusive en magister- och en masteruppsats om vardera 15 högskolepoäng inom huvudområdet, alt. en masteruppsats om 30 högskolepoäng inom huvudområdet), kan ansöka om examensbevis för Filosofie masterexamen med huvudområdet Barn- och ungdomsvetenskap (Degree of Master of Science (120 credits) with a major in Child and Youth Studies).

Student kan även välja etappavgång efter 60 högskolepoäng med möjlighet att ansöka om Filosofie Magisterexamen med huvudområdet barn- och ungdomsvetenskap (Degree of Master of Science (60 credits), with a major in Child and Youth Studies).

Examensbevis utfärdas på begäran av studenten efter att samtliga kurser är godkända.

5. Mål

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

Generella mål för masterexamen

Kunskap och förståelse

För masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera

detta arbete,

- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Lokala mål

För att uppnå målen för Masterprogram i Barn- och ungdomsvetenskap ska studenten ha tillägnat sig:

Kunskap och förståelse

- tvärvetenskapligt orienterade kunskaper om pedagogiska, didaktiska, social- och kulturvetenskapliga perspektiv på barn- och ungdomsvetenskap samt fördjupad insikt i aktuell forskning och utveckling inom fältet
- kunskaper för att redogöra kring förutsättningarna för barns och ungas lärande, utveckling och identitetsskapande i och utanför samhällets utbildningsinstitutioner

Färdighet och förmåga

- kunskaper för att självständigt planera och genomföra en vetenskaplig undersökning eller ett projekt med för problemområdet relevanta metoder samt med en tydlig teoranknytning
- förmåga att med ett kritiskt perspektiv integrera kunskap om det Barn- och ungdomsvetenskapliga forskningsfältets pedagogiska och didaktiska utveckling med anknytning till det egna verksamhetsområdet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- fördjupade metodkunskaper inom vetenskapsområdet för att kunna analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer med anknytning till det egna verksamhetsområdet

6. Innehåll och upplägg

Masterprogrammet i Barn- och ungdomsvetenskap (120 högskolepoäng) ges på helfart med

antagning varje hösttermin. Programmet utgörs av 105 högskolepoäng obligatoriska kurser och 15 högskolepoäng valbara kurser under år 2, den tredje terminen. Kurserna den första terminen ges på helfart och övriga kurser ges på halvfart och parallellt. Inom programmet genomförs som regel två uppsatser inom huvudområdet, en magister- och en masteruppsats om 15 högskolepoäng vardera, med möjlighet till etappavgång med Filosofie magisterexamen i Barn- och ungdomsvetenskap, (alternativ studiegång finns om så önskas med masteruppsats om 30 högskolepoäng). Uppsatserna handleds av lärare från relevanta forskningsmiljöer inom området. Olika typer av examinationsformer ska karakterisera kurserna i programmet. Examinationsformer ska väljas omsorgsfullt med avseende på relevans ur ett professionsperspektiv, så att studenten ges tillfälle att på flera sätt prova och granska egna kunskaper, färdigheter och värderingar i förhållande till program och kursmål.

Följande kurser motsvarande 105 högskolepoäng (av 120 högskolepoäng) är obligatoriska:

År 1:

PDA509 - Introduktion till Barn- och ungdomsvetenskap, 15hp

PDA510 - Barn- och ungdomsvetenskapliga perspektiv på globalisering och digitalisering, 15hp

PDA511 - Metodologi inom Barn- och ungdomsvetenskap, 15hp

PDA522 - Magisteruppsats i Barn- och ungdomsvetenskap, 15hp*

År 2:

PDA525 - Barn och unga i en globaliserad värld, 15hp

PDA526 - Barn och unga i en digitaliserad värld, 15hp

PDA523 - Valbar kurs, 7,5+7,5hp (15hp)

Masteruppsats i Barn- och ungdomsvetenskap, 15hp*

*alternativ studiegång för den som så önskar

7. Platsgaranti

Studenter antagna till programmet är garanterade plats i programkurserna. Programmet kan dock inte garantera att studenten får sitt förstahandsval i valbara kurser i de kurser som erbjuds vid institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande.

8. Övergångsbestämmelser

För student som antagits till tidigare utbildningsplan motsvarar *Introduktion till Barn- och ungdomsvetenskap, 15hp* (PDA509) de tidigare kurserna *En introduktion till barn- och ungdomsvetenskap, 7,5hp* (PDA500), samt *Metod och metodologi, 7,5hp* (PDA504). *Metodologi inom Barn- och ungdomsvetenskap, 15hp* (PDA511), motsvarar de tidigare kurserna *Metod och metodologi, fördjupningskurs* (PDA506) samt *Teoretiska perspektiv på lärande och kunskap, 7,5hp* (PDA508).

9. Övrigt

Tillgodoräknande av tidigare studier: Möjligheten att tillgodoräkna tidigare studier som en del av Masterprogrammet i barn- och ungdomsvetenskap beslutas av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande.

Utvärdering är en del av kurserna inom programmet och ska vara vägledande för pågående kurser och för framtida kurs- och programutveckling. Resultaten av utvärderingarna kommuniceras med studenterna både i pågående och efterföljande kurser. I relation till den avslutande kursen utvärderas programmet i sin helhet.

Uppföljning och utvärdering av programmet sker i enlighet med gällande *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Göteborgs universitet*.

Barn- och ungdomsvetenskap, masterprogram, 120 högskolepoäng, har tidigare fastställs av Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden, Göteborgs universitet, 2012-02-23, och reviderades 2014-05-28 (G 2014/206) för ikraftträdande höstterminen 2014.